



Dienstbesprechung der Lehrerräte



Scan mich!
Personalrat

**Thema: Entlastungsmöglichkeiten finden
und durchsetzen**



Tagesordnung

1. **Begrüßung**
2. **Entlastungsmöglichkeiten finden und durchsetzen**
3. **Best Practice an den Schulen / Austausch von Konzepten**
4. **Offene Diskussion rechtlicher Fragen**
5. **Betriebliches Eingliederungsmanagement (BEM)**
6. **Verschiedenes**



1. Begrüßung



2. Entlastungsmöglichkeiten finden und durchsetzen



Entlastung durch Vertretungslehrkräfte und/oder Unterrichtskürzungen

- **Planvolle Ausschreibung von Vertretungsstellen**
- **Unterrichtsverteilung im Rahmen der personellen Ressourcen (§ 59 SchulG (2).4 und ADO § 20.5)**
- **Beratung mit der Schulleitung über Kürzung der Stundentafel nach Personalausstattung (Prioritätenliste)**
- **SchIPS-Daten nutzen**
- **Informieren auf Lehrerkonferenz - Transparenz**

Grundbedarf und Stellenbudget LES	Ausgleichs- und Mehrbedarf	Stellenbedarf insgesamt
83,19	35,40	118,59

Zusätzliche Stellen	Stellen insgesamt
2,86	121,45

Stellenbesetzung	Differenz zum Stellenbedarf	Stellenbesetzungsquote
121,88	3,29	102,78%

Personalausstattung	Differenz zum Stellenbedarf	Personalausstattungsquote
120,93	2,34	101,97%

Zusätzliche Stellen

Grund	Stellen
Stellen gegen Unterrichtsausfall	2,86
gegen U-Ausfall und für ind. Förderung	2,86

Stellenbedarf

Grund	Stellen
Grundbedarf (Summe)	74,07
Grundbedarf nach AVO	76,35
Bedarfsdeckender Unterricht	-1,93
Rundung	-0,35
Stellenbudget LES (Summe)	9,12
Stellenbudget (A-Schulen LES)	9,12
Ausgleichsbedarf (Summe)	2,64
Schulleitungsentlastung Fortbildung	0,04
Ausbau der Leitungszeit	0,70
Rückgabe Vorgriffsstunde	0,14
Fortb. und Qualif. / Medien und DS	0,39
Praxissemester	0,08
Ausbildungskonsens (KAoA)	0,43
Langzeitpraktika (vorm. BUS)	0,87
Mehrbedarf (Summe)	32,76
Ganztagsunterricht	11,88
sonderpäd. Unterstützung GL (nicht LES)	3,26
Absenkung Klassenfrequenzrichtwert	1,16
Integrative Lerngruppen in der Sek. I	2,02
Integrationsstellen	13,72
Absenkung Klassengröße GL	0,71

Stellenbesetzung

Grund	Stellen
Buchung EMiL	119,39
+ Jahresfreistellung (Vorleistung)	0,37
+ Verzicht Altersemäßigung	0,12
+ Kapitalisierung Ganztagssschule	2,00

Personalausstattung

Grund	Stellen
Stellenbesetzung	121,88
- Beurl. o. L. Elternzeit	-6,00
- Abord. Abgang (kapitelintern)	-1,00
+ Ersatzeinstellung Elternzeit	4,14
+ Tätigkeit in Elternzeit	1,40
+ Abord. Zugang (anderes Kapitel)	0,51

SchIPS

§69 (2) SchulG

“die Schulleitung ist verpflichtet, den Lehrerrat in allen Angelegenheiten [...] zeitnah und umfassend zu unterrichten[...].”

personenabhängige Stellenbesetzung und Personalausstattung, Anzahl Personen

Anzahl Beschäftigungen	St.-Bes Beschäftigungen	Pe.-Aus Beschäftigungen	Anzahl Flexible Mittel	Stellen Flexible Mittel	Anzahl	Anzahl Insgesamt
138	119,88	118,93	1	0,00	5	143



Anrechnungsstunden zur Entlastung

Nach BASS 11-11 Nr. 1.1

Leitungszeit Schulleitung



**Anrechnungsstunden
(Kollegium)**



**Stellen gegen Unterrichtsausfall
und für individuelle Förderung
(Vertretungsreserve)**



Vertretungsunterricht auf ein gesundes Maß beschränken – ein Vertretungskonzept hilft!

Begriffsklärung:

Stunden gegen Unterrichtsausfall und für individuelle Förderung (VRs)

vs

Ad-Hoc Vertretung (Entweder Einsatz in Springstunden **oder** geblockte Vertretungsbereitschaften VBs)



Vertretungsunterricht auf ein gesundes Maß beschränken – ein Vertretungskonzept hilft!

SchIPS-Daten: Stellen gegen Unterrichtsausfall und für individuelle Förderung → VR-Stunden

Tipps:

- VR-Stunden möglichst in **Randstunden** legen
- wenn keine Vertretung ansteht → individuelle Förderung in **Doppelbesetzung** in bedürftigen Lerngruppen
- **Vertretungsmaterial** – Pool für die Hauptfächer vorhalten (inkl. Lösungsfolien!)
- **Personelle Unterversorgung** → **Studentafel kürzen**
- **Kernzeit** Unterricht festlegen
- **Freiwilliges Vertretungsbereitschaftsstundenangebot (VB)** anteilig zur UV
- **Obergrenze** für Vertretungsstunden festlegen



Vertretungsunterricht auf ein gesundes Maß beschränken – ein Vertretungskonzept hilft!

- **Reihenfolge** Einsatz in Vertretungsstunden
- **Doppelbesetzung** nicht missbrauchen
- **Freizeitausgleich** statt **Bezahlung**
- **Schulleitung einbeziehen**
- **Werbung** für das Vertretungskonzept
- **Vertretungskonzept** in **LK beschließen**



Aufsichten minimieren und fair verteilen – ein Aufsichtskonzept hilft!

- **Überflüssige Aufsichten streichen**, eventuell Aufsichten zusammenlegen
- **gerechte Verteilung**
- nicht mehr als **60 min pro Woche** (volle Stelle)
- **Mittagspausenaufsichten** werden **hälftig** auf die UV angerechnet BASS 12-63 Nr.2 (10.7)
- **Schulleitung einbeziehen**
- **Werbung** für das Aufsichtskonzept
- **Aufsichtskonzept in LK beschließen**



„Gesunde Stundenpläne“ für alle durch:

- **Unterrichtswünsche** abfragen
- **UV** vor den Sommerferien
- gutes **Teilzeitkonzept**
- Anzahl **Springstunden** begrenzen
- **minimale** und **maximale Unterrichtsverpflichtung** pro Tag
- **maximale Anzahl** an Vertretungsstunden pro Monat
- **Dependancen berücksichtigen (Pendelbewegungen)**



3. Best Practice an den Schulen / Austausch von Konzepten



optional: Best-Practice-Beispiele

- ***langfristige Jahresarbeitsplanung, in Lehrerkonferenz abgestimmt***
- ***Ersatzleistungen für **Klassenarbeiten** (Fachkonferenz)***
- ***Korrekturbelastungen berücksichtigen (z.B. „Korrekturtage“)***
- ***Kürzung der Stundentafel (in Absprache mit Schulaufsicht und Schulkonferenz)***



4. Offene Diskussion rechtlicher Fragen



5. Betriebliches Eingliederungsmanagement (BEM)



Betriebliches Eingliederungsmanagement (BEM)

Richtig antworten

- Ich stimme der Einleitung zu.**
 - Das BEM soll in der Schule durchgeführt werden.

- Die Einleitung ist zum jetzigen Zeitpunkt nicht erforderlich.**
Ich werde mich bei Bedarf an Dezernat 47 der Bezirksregierung wenden.
- Ich stimme der Einleitung nicht zu.**

Weitere Mitteilungen:



6. Verschiedenes



**Kommt gut nach
Hause!!!**



**Scan mich!
Personalrat**

Die folgenden Folien
werden nur bei Bedarf
eingeblendet.



Rolle des Lehrerrats

- ***Vertrauensverhältnis zum Kollegium***
(Verschwiegenheit, Kompetenz, Ansprechbarkeit, „Sprachrohr des Kollegiums“ ...)
- ***Initiativ-Vorschläge an die SL***
- ***Vorbereitung der Tagesordnung für Gremien***
- ***Fester TO-Punkt auf LK***



Teilzeitkonzept erstellen

- Anwesenheit in der Schule entsprechend der Reduzierung
- Persönliche Situation der Lehrkräfte berücksichtigen
- Unterrichtsfreie Tage/Halbtage und Springstunden proportional zur Unterrichtsverpflichtung
- Tandemmodell bei Konferenzen
- Außerschulische Veranstaltungen Elternsprechtag und Beteiligung an Prüfungen proportional
- Klassenfahrten und Wandertage in Absprache mit TZ-Kräften, bei angestellten TZ-Kräften als Überstunden abrechenbar, Zeitausgleich suchen



Teilzeitkonzept erstellen II

- **Möglichkeiten des Zeitausgleichs:**
 - *Tag der offenen Tür*
 - *Sportfest*
 - *Wandertag*
 - *Themenwoche etc.*
- **Vertretungsunterricht soll proportional zur Arbeitszeit erfolgen**
- **Vereinbarungen gelten auch für abgeordnete Lehrkräfte oder für Lehrkräfte, die aufgrund einer dienstlichen Tätigkeit eine reduzierte Stundenzahl an der Schule leisten**
- **Vorschlag in LK beschließen**



Kommunikation mit dem LR

- ***Transparenz der Arbeit***
- ***Kommunikation am schwarzen Brett oder digitale Kanäle***
- ***Email-Verteiler einrichten***
- ***Lehrerversammlung (ohne SL) einberufen***



Schulkonferenz

Empfehlung: Der LR sollte mit **mindestens einem Mitglied** vertreten sein

Themen: Schulprogramm, Qualitätssicherung, bewegliche Feiertage, Gestaltung Ganzttag, ... (Schulgesetz. § 65)



Mehrarbeit

- ***Definition***
- ***Planbarkeit des Einsatzes***
- ***Überwachung***
- ***Mehrarbeitsvergütung***
- ***Flexibilisierung des Einsatzes***
- ***Prüfungszeiten***



Überlastungsanzeige stellen

Siehe:

§§ 35, 45, 47, 48 BeamStG

§ 618 BGB

ADO §§ 3 (3), 16 (1) – (3)

§§ 15, 16 ArbSchG