



Scan mich!
Personalrat

Dienstbesprechung der Lehrerräte

Tagesordnung

1. Deutliche Erhöhung
der Arbeitsbelastung: Was tun?

2. Beteiligung:
Wie kommen wir weiter?

3. Berichte

4. Verschiedenes

rechnungsstunden sind
und das du jetzt an beiden
ammlung betreuen musst ist halt so.

Ja, ich weiß, dass du in deiner Mittagspause pendeln
musst, doch das geht nicht anders. Es tut mir auch
echt leid, dass du dann 9 Stunden am Stück hast,
doch ich kann das nicht ändern.

Das geht doch nicht, dass wir die 6b nach Hause schicken. Du bist doch
sowieso nebenan in der 7d in Mathe, da kannst du doch die Kleinen mit
beaufsichtigen!

Kannst du mal eben in der 5.
Stunde in die 9a gehen?

Die 3 ESF-Kinder musst du heute mal ohne den Förderschulkollegen in den
Griff kriegen. Ach und der Integrationshelfer von Marc ist heute erkrankt.

ssen doch wie entscheidend für
Neuaufnahme der kommende
tag als Tag der offenen Tür ist?



Deutliche Erhöhung der Arbeitsbelastung: Was tun?

Schips

Was ist das?

Grundlagen für die
Mitbestimmung

Beispiel

Schips

SchIPS Nordrhein-Westfalen
SchulInformations- und PlanungsSystem



01.12.2014

Standdatum
01.12.2014

SchIPS - Daten zur Unterrichtsversorgung

Schulnummer, Schulname, Telefonnummer der Schule (stehen hier)

Bitte prüfen Sie die mitgeteilten Daten auf Vollständigkeit und Richtigkeit. Mögliche Unstimmigkeiten melden Sie bitte bis zum 16.12.2014 unter Verwendung des Rückmeldevordrucks der zuständigen Schulaufsichtsbehörde. In der Anwenderdokumentation finden Sie hierzu bezirksregierungs-spezifische Kontaktinformationen.

Bitte beachten Sie, dass die SchIPS-Daten in Entscheidungen über die Stellenverteilung und der Zuweisung von Ausschreibungs- und Einstellungsmöglichkeiten einfließen. Erfolgt keine Rückmeldung, wird davon ausgegangen, dass die mitgeteilten Daten richtig sind.

Es handelt sich um tagesaktuelle Daten. Zukünftige Veränderungen, insbesondere zukünftige Personalveränderungen bedürfen keiner Rückmeldung.

Weitere Informationen zur Mitteilung und den Rückmeldevordruck finden Sie auf der Downloadseite dieser Datei im Kennwort geschützten Bereich des Bildungsportals.

Grundbedarf und Stellenbudget LES	Ausgleichs- und Mehrbedarf	Stellenbedarf insgesamt
66,01	22,70	90,71

Personal-ausstattung	Differenz zum Stellenbedarf	Personalausstattungsquote
95,26	4,54	105,01%

Stellenbedarf

Grund	Stellen
Grundbedarf (Summe)	65,01
Grundbedarf nach AVO	66,51
Redarfsdeckender Unterricht	-1,49
Grundung	-0,01
Stellenbudget LES (Summe)	3,00
Stellenbudget (A-Schulen LES)	3,00
Ausgleichsbedarf (Summe)	5,02
Fachleiter Zentren schulprakt. Lehrerausb.	0,83
Personalrat / Schweb/Vertretung	1,61
Schulleitungsentlastung Fortbildung	0,04
Ausbau Leitungszeit (Anh. Kappungsgrenze)	0,24
Ausbau Leitungszeit (Erh. Sockelentlastung)	0,12
Rückgabe Vorgriffsstunde	1,87
Eignungspraktikum	0,04
Ausbildungskonsens (KAoA)	0,12
Rundungsgewinne (zusätzliche Projekte)	0,16
Mehrbedarf (Summe)	17,68
Ganztagsunterricht	9,94
sonderpäd. Unterstützung GL (nicht LES)	0,47
Sprachförderung Jg. 5 und 6	4,98
Absenkung Klassenfrequenzrichtwert	0,29
Integrationsstellen	2,00

Stellenbesetzung

Grund	Stellen
Buchung Stellendat	94,31
+ Kapitalisierung Ganztagschule	0,13

Stellen gegen Unterrichtsausfall

Grund	Stellen
gegen U-Ausfall und für ind. Förderung	2,50

Personalausstattung

Grund	Stellen
Stellenbesetzung	94,44
- Beurl. o. L. Elternzeit	-4,00
- Abord. Abgang (andere Dienstst.)	-0,50
+ Ersatzkraft Teilzeit	1,33
+ Nebenberufliche Ersatzkraft	0,59
+ Abord. Zugang (anderes Kapitel)	3,39

Seite 1 von 9

SchIPS Nordrhein-Westfalen
SchulInformations- und PlanungsSystem



01.12.2014

SchIPS - Daten zur Unterrichtsversorgung

Stellen gegen Unterrichtsausfall

Grund	Stellen
gegen U-Ausfall und für ind. Förderung	2,50

Personalausstattung

Grund	Stellen
Stellenbesetzung	94,44
- Beurl. o. L. Elternzeit	-4,00
- Abord. Abgang (andere Dienstst.)	-0,50
+ Ersatzkraft Teilzeit	1,33
+ Nebenberufliche Ersatzkraft	0,59
+ Abord. Zugang (anderes Kapitel)	3,39

Inanspruchnahme von flexiblen Mitteln

Name	Maßnahme	Grund	Stunden	Stellen	Beginn	Ende
Keine Datensätze gefunden.						

Grundbedarf und Ganztagszuschlag

Schüler	Stellen	Schüler GT	Schüler erw.GT	Schüler GT Insg.	GT-Stellen Insg.
1.174	66,5129	961	0	961	9,95

Grundbedarf nach Schüler/Lehrer-Relation

Relationsgruppe	Relation	Schüler	Stellen
Gesamtschule Sek. I	19,32	961	49,7412
Gesamtschule Sek. II	12,70	213	16,7717

Pädagogische Unterstützung

Schüler <= LES	Stellen <= LES Mehrbedarf GL	Stellen <= LES Förderschule	Schüler > LES	Stellen > LES Stellenbudget GL	Stellen > LES Stellenbudget Fö	Stellen insgesamt
3	0,47	0,00	30	3,00	0,00	3,47

Schülerinnen und Schüler nach Förderschwerpunkten

LES	Relationsgruppe	Relation	Schüler	Stellen
J	FÖ emo. u. soz. Entwicklung		26	
N	FÖ körp. u. mot. Entwicklung	5,89	2	0,34
N	FÖ Sehbehinderte	7,83	1	0,13
J	FÖ Sprache Sek. I		4	

Leitungszeit und Anrechnungsstunden insgesamt

AVO-Grundstellen	Stellen Ganztags	Mehrbedarf sonderp. Unterst.	Stellenbasis für Berechnung	Stunden Leitungszeit	Anrechnungsstunden
66,51	9,94	3,47	79,92	46	51

Seite 2 von 9

Schips

SchlPS - Daten zur Unterrichtsversorgung

Stellen gegen Unterrichtsausfall

Grund	Stellen
gegen U-Ausfall und für ind. Förderung	2,50

Überlastungsanzeige

Erläuterung

Beispielformular

Spezielle
Überlastungsanzeige



Überlastungsanzeige

Nähere Erläuterungen:

Ich unterrichte das Fach _____ in der Lerngruppe _____ mit _____ Schülerinnen und Schüler insgesamt, davon sind _____ Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf, mit/ohne Unterstützung durch _____ Inklusionshelfer.

mögliche dienstliche Folgen der Situation:

Eine angemessene Beaufsichtigung und dem Bildungsauftrag der Schule angemessene individuelle Förderung und Forderung aller Schülerinnen und Schüler kann ich angesichts der Gruppengröße und der fehlenden Unterstützung nicht gewährleisten, da entweder die notwendige grundlegende Betreuung der Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf dazu führt, dass ich die anderen Schülerinnen und Schüler vernachlässige, oder die notwendige grundlegende Betreuung der Schülerinnen und Schüler ohne Förderbedarf dazu führt, dass ich den Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf nicht genügend Aufmerksamkeit schenken kann.

Alleine, ohne fachliche Unterstützung und Beratung, kann ich aufgrund der fehlenden

Remonstration

Erläuterung
Personalratsinfo





Beteiligung: Wie kommen wir weiter?

Beteiligung: Wie kommen wir weiter?

Personalrat

Gesamtschule | Gemeinschaftschule | Sekundarschule | PRIMUSSchule bei der Bezirksregierung Düsseldorf



Scan mich!
Hilfen für Lehrerräte

Start ▶ Lehrerrat

Lehrerrat

Die Arbeitsgruppe Lehrerrat erarbeitet [Info-Materialien und Hilfestellungen](#) für die gewählten Kolleginnen und Kollegen in den Schulen. Regelmäßige Newsletter versorgen aktive Lehrerräte mit Neuerungen und Hinweisen. Im Download-Bereich findet ihr zudem die verschiedenen Lehrerrats-Infos.

Info-Material und Hilfestellungen

Personalrat

Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen, Sekundarschulen und Primusschulen bei der Bezirksregierung Düsseldorf

Beteiligung: Wie kommen wir weiter?



Stephanie Hofschlaeger / pixelio.de



Kollegium

Personalrat

Personalrat

Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen, Sekundarschulen und Primusschulen bei der Bezirksregierung Düsseldorf

Beteiligung: Kollegium!



Lehrerkonferenz

- Grundsätze der Unterrichtsverteilung
- Grundsätze für die Lehrerfortbildung
- Weitere Angelegenheiten

Beteiligung: Personalrat!

Nichteinigung Schulleiter & Lehrerrat

- Beteiligungsverfahren
- Maßnahme durch Schulleiter an Dienststelle



Berichte

Datenschutz

Lehrerratsarbeit –
was muss ich beachten?

Datenschutzbeauftragte –
Hilfen für unsere Arbeit?

Rechtliche Grundlagen
und Informationen

Datenschutz

Umgang mit Daten auf
Lernplattformen wie z.B. Moodle

Veröffentlichung von Daten auf
Schulhomepages

Nutzung sozialer Netzwerke

Gesundheit

COPSOQ

Gefährdungsbeurteilung

Jährliche Abfrage
zur Arbeitssicherheit

Gesundheit

Übersicht Kontakt Hilfe / FAQ A A A

Bezirksregierung
Düsseldorf 

Erweiterte Suche

Übersicht Kontakt Hilfe / FAQ A A A

Bericht zur Organisation der Arbeitssicherheit für das Schuljahr 2013/2014

14. Anmerkungen	Schimmel in Raum 23, Gebläse eingesetzt, aber wirkungslos; Sanierung der Stadt zugesagt, aber noch nicht umgesetzt. Benötigen Unterstützung durch Bezirksregierung bzw. MSW, damit Umsetzung erfolgt.
----------------------------	---

Datum:

Die Schulleiterin / der Schulleiter hat Kenntnis genommen:



<http://www.lfb-brd.nrw.de/asb/ASBGY2014.htm>



Scan mich!
Personalrat

Dienstbesprechung der Lehrerräte



Scan mich!
Personalrat

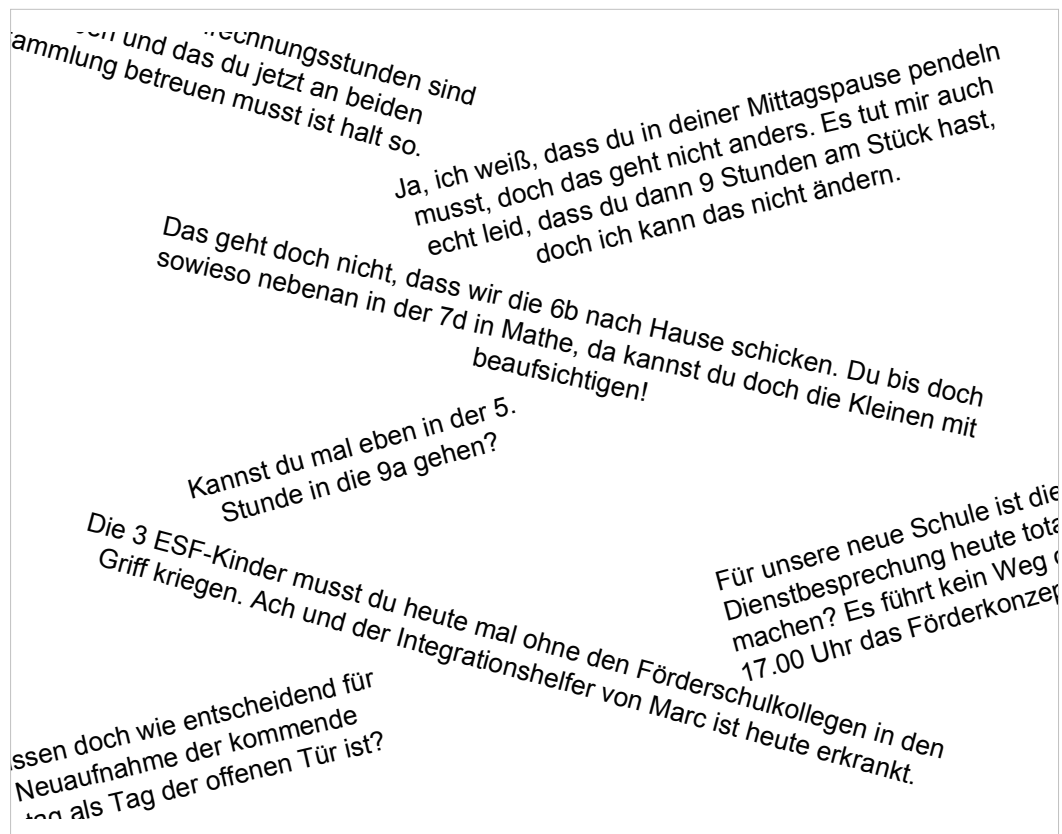
Dienstbesprechung der Lehrerräte

11.02.2015

Personalrat
Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen, Sekundarschulen und Primusschulen bei der Bezirksregierung Düsseldorf

Tagesordnung

1. Deutliche Erhöhung der Arbeitsbelastung: Was tun?
2. Beteiligung:
Wie kommen wir weiter?
3. Berichte
4. Verschiedenes



Rückmeldung Karteikarten, Mails etc. erwünscht

Unterscheidung zwischen Belastung des Kollegiums bzw. des LR

Unterstützungswünsche durch PR und Themen für PV

Frage: Veränderung der Arbeitsbelastung im letzten Halbjahr

Schips, Remonstration und Überlastungsanzeige



Deutliche Erhöhung der Arbeitsbelastung: Was tun?

Personalrat

Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen, Sekundarschulen und Primusschulen bei der Bezirksregierung Düsseldorf

Schips

Was ist das?

Grundlagen für die
Mitbestimmung

Beispiel

Personalrat

Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen, Sekundarschulen und Primusschulen bei der Bezirksregierung Düsseldorf

Schips

SchIPS Nordrhein-Westfalen
Schulinformationssystem und Planungssystem

01.12.2014

Stichtag
01.12.2014

SchIPS - Daten zur Unterrichtsversorgung

(Anmerkungen, Erklärungen, Hintergrundwissen zum SchIPS-System)

Bitte prüfen Sie die mitgeteilten Daten auf Vollständigkeit und Richtigkeit. Mögliche Unstimmigkeiten melden Sie bitte bis zum 16.12.2014 unter Verwendung des Rückmeldevordrucks der zuständigen Schulaufsichtsstelle. In der Anwenderdokumentation finden Sie hierzu beantragungsspezifische Kontaktinformationen.

Bitte beachten Sie, dass die SchIPS-Daten in Entscheidungen über die Stellenverteilung und der Zuweisung von Ausschreibungs- und Einstellungsmöglichkeiten einfließen. Erfolgt keine Rückmeldung, wird davon ausgegangen, dass die mitgeteilten Daten richtig sind.

TS handelt sich um tagessaktuelle Daten. Zukünftige Veränderungen, insbesondere zukünftige Personalveränderungen bedürfen keiner Rückmeldung.

Weitere Informationen zur Mitteilung und den Rückmeldevordruck finden Sie auf der Downloadseite dieser Datei im Kennwort geschützten Bereich des Bildungsportals.

Grundbedarf und Stellenbedarf LES	Ausgangspunkt und Stellenbedarf	Stellenbedarf insgesamt	Personal- ausstattung	Differenz zum Stellenbedarf	Personal- einsatzverhältnis
88,01	22,70	90,71	89,29	4,04	103,01%

Stellenbedarf

Stellenkategorie	Grund	Stellen
Grundbedarf (Summe)	88,01	84,01
Grundbedarf nach KVO	88,01	84,01
Nachholende Dienstzeit	-0,01	0,00
Wahltag	-0,01	0,00
Stellenbedarf LES (Summe)	2,00	2,00
Stellenbedarf (A-Schulen LES)	2,00	2,00
Ausgleichsbedarf (Summe)	0,00	0,00
Fachlehrer Zentren schulpflicht, Lehrerausbild.	0,00	0,00
Personalrat / Schulleitung	1,00	1,00
Schulverwaltungsstelle / Fortbildung	0,04	0,04
Ausbau Lehrlingsstellen (KVO, Neuzugangsgrenze)	0,04	0,04
Ausbau Lehrlingsstellen (Sch. Schulleitung)	0,02	0,02
Flächendeckende Versorgung	1,00	1,00
Eigenes Personal	0,04	0,04
Ausgleichsbedarf (zusätzliche Projekte)	0,00	0,00
Mehrfachbedarf (Summe)	17,48	17,48
Ganztagsschulen	0,04	0,04
sonstige Unterrichtsstellen (z.B. PRAK LES)	0,47	0,47
Spezialförderung (z.B. 9 und 8)	4,88	4,88
Abschulung (Berufshilfenstellen)	0,00	0,00
Integrationen	2,00	2,00

Stellen gegen Unterrichtsauffall

Stellen	Stellen
Stellen	Stellen

Personalausstattung

Stellen	Stellen
Stellen	Stellen

Seite 1 von 9

SchIPS Nordrhein-Westfalen
Schulinformationssystem und Planungssystem

01.12.2014

SchIPS - Daten zur Unterrichtsversorgung

Stellen gegen Unterrichtsauffall

Stellen	Stellen
Stellen	Stellen

Personalausstattung

Stellen	Stellen
Stellen	Stellen

Inanspruchnahme von flexiblen Mitteln

Stellen	Stellen
Stellen	Stellen

Grundbedarf und Ganztageszuschlag

Stellen	Stellen
Stellen	Stellen

Grundbedarf nach Schüler/Lehrer-Relation

Stellen	Stellen
Stellen	Stellen

Unterrichtsstunden

Stellen	Stellen
Stellen	Stellen

Schülerinnen und Schüler nach Förderschwerpunkten

Stellen	Stellen
Stellen	Stellen

Lehrungszeit und Anrechnungstunden insgesamt

Stellen	Stellen
Stellen	Stellen

Seite 2 von 9

Schips

SchIPS - Daten zur Unterrichtsversorgung	
Stellen gegen Unterrichtsausfall	
Grund	Stellen
gegen U-Ausfall und für ind. Förderung	2,50

Überlastungsanzeige

Erläuterung

Beispielformular

Spezielle
Überlastungsanzeige



Personalrat

Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen, Sekundarschulen und Primusschulen bei der Bezirksregierung Düsseldorf

Überlastungsanzeige

Nähere Erläuterungen:

Ich unterrichte das Fach _____ in der Lerngruppe _____ mit _____ Schülerinnen und Schüler insgesamt, davon sind _____ Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf, mit/ohne Unterstützung durch _____ Inklusionshelfer.

mögliche dienstliche Folgen der Situation:

Eine angemessene Beaufsichtigung und dem Bildungsauftrag der Schule angemessene individuelle Förderung und Forderung aller Schülerinnen und Schüler kann ich angesichts der Gruppengröße und der fehlenden Unterstützung nicht gewährleisten, da entweder die notwendige grundlegende Betreuung der Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf dazu führt, dass ich die anderen Schülerinnen und Schüler vernachlässige, oder die notwendige grundlegende Betreuung der Schülerinnen und Schüler ohne Förderbedarf dazu führt, dass ich den Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf nicht genügend Aufmerksamkeit schenken kann.

Alleine, ohne fachliche Unterstützung und Beratung, kann ich aufgrund der fehlenden

Personalrat

Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen, Sekundarschulen und Primusschulen bei der Bezirksregierung Düsseldorf

Remonstration

Erläuterung
Personalratsinfo



Personalrat

Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen, Sekundarschulen und Primusschulen bei der Bezirksregierung Düsseldorf



Beteiligung: Wie kommen wir weiter?

11.02.2015

Personalrat
Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen, Sekundarschulen und Primusschulen bei der Bezirksregierung Düsseldorf

Beteiligung: Wie kommen wir weiter?

Personalrat

Gesamtschule | Gemeinschaftschule | Sekundarschule | PRIMUSschule bei der Bezirksregierung Düsseldorf





Scan mich!
Hilfen für Lehrerräte

Start • Lehrerrat

Lehrerrat

Die Arbeitsgruppe Lehrerrat erarbeitet [Info-Materialien und Hilfestellungen](#) für die gewählten Kolleginnen und Kollegen in den Schulen. Regelmäßige Newsletter versorgen aktive Lehrerräte mit Neuerungen und Hinweisen. Im Download-Bereich findet ihr zudem die verschiedenen Lehrerrats-Infos.

Info-Material und Hilfestellungen

Personalrat
Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen, Sekundarschulen und Primusschulen bei der Bezirksregierung Düsseldorf

Letzte DB LR

1. Auswertung
2. Kontakt zu einzelnen Schulen plus Schulbetreuer
3. Allgemeine Hilfen

Arbeitsbelastung (Hauptthema)

Beteiligung (Hauptthema)

Formschreiben

Anrechnungsstunden

GB

Fortbildung

Mehrarbeit

Infos

Geschäftsordnung

Lehrerkonferenz

GUV

Beteiligung: Wie kommen wir weiter?



Kollegium



Personalrat

Personalrat
Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen, Sekundarschulen und Primarschulen bei der Bezirksregierung Düsseldorf

Kollegium

Transparenz
Darstellung Belastung
Vereinbarung

Personalrat

PG LR
Schulbetreuung

Maßnahmen
Nichteinigung
Nichtbeteiligung

Beteiligung: Kollegium!



Lehrerkonferenz

- Grundsätze der Unterrichtsverteilung
- Grundsätze für die Lehrerfortbildung
- Weitere Angelegenheiten

Personalrat

Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen, Sekundarschulen und Primarschulen bei der Bezirksregierung Düsseldorf

Lehrerkonferenz

1. Geschäftsordnung

2. SL: Einladung rechtzeitig, TO & Unterlagen schriftlich § 61

Abs 1 SchulG / § 68

3. §68 SchulG

GUV

Präsenzstunden

Springstunden

Aufsichten

Stundenplan

Dependance

Teilzeitregelungen

Mittagspausen

Stellenreserve/individuelle Förderung

Anrechnungstunden

Fortbildung

"weitere Angelegenheiten, die ausschließlich oder überwiegend unmittelbar die Lehrerinnen und Lehrer und das pädagogische und sozialpädagogische Personal betreffen." § 68

Abs 3 Satz 4 SchulG

Verteilung Sonderaufgaben

Nichteinigung Schulleiter & Lehrerrat

- Beteiligungsverfahren
- Maßnahme durch Schulleiter an Dienststelle

Nichteinigung SL/LR

§ 64 LPVG

§ 69 Abs 4 SchulG

§ 62-77 LPVG

Regelung bei Nichteinigung

Beteiligungsverfahren (Handreichung GEW S. 47 ff.)

DS/ § 89 Abs 1 LPVG

SL legt Maßnahme der DS vor

Remonstration LR?

Beispiele

Mehrarbeit (Mitbestimmung § 72 Abs 4 S 1 Nr. 2 LPVG)

Fortbildung (Mitwirkung § 59 Abs. 6 SchulG)

Beendigung des Beschäftigungsverhältnisses (Anhörung § 74 Abs 2 LPVG)

Beweislast bei SL (Handreichung S. 8)



Berichte

11.02.2015

Personalrat
Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen, Sekundarschulen und Primusschulen bei der Bezirksregierung Düsseldorf

Datenschutz

Lehrerratsarbeit –
was muss ich beachten?

Datenschutzbeauftragte –
Hilfen für unsere Arbeit?

Rechtliche Grundlagen
und Informationen

Datenschutz

Umgang mit Daten auf
Lernplattformen wie z.B. Moodle

Veröffentlichung von Daten auf
Schulhomepages

Nutzung sozialer Netzwerke

Gesundheit

COPSOQ

Gefährdungsbeurteilung

Jährliche Abfrage
zur Arbeitssicherheit

Personalrat

Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen, Sekundarschulen und Primusschulen bei der Bezirksregierung Düsseldorf

Gesundheit

[Übersicht](#) [Kontakt](#) [Hilfe / FAQ](#) [A A A](#)

Bezirksregierung
Düsseldorf

[Erweiterte Suche](#)

[Übersicht](#) [Kontakt](#) [Hilfe / FAQ](#) [A A A](#)

Bericht zur Organisation der Arbeitssicherheit für das Schuljahr 2013/2014

14. Anmerkungen	Schimmel in Raum 23, Gebläse eingesetzt, aber wirkungslos; Sanierung der Stadt zugesagt, aber noch nicht umgesetzt. Benötigen Unterstützung durch Bezirksregierung bzw. MSW, damit Umsetzung erfolgt.
--------------------	---

Datum:

Die Schulleiterin / der Schulleiter hat Kenntnis genommen:



<http://www.lfb-brd.nrw.de/asb/ASBGY2014.htm>



Scan mich!
Personalrat

Dienstbesprechung der Lehrerräte



Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen, Sekundarschulen und Primusschulen bei der Bezirksregierung Düsseldorf

Personalrat